

КПК педагогов

	Итоги zoom-конференции 25.06.2020
ГБОУ № 5	КПК по критериальному оцениванию в системе ИНТЕГРАЛ
ГБОУ № 6	КПК по педагогическим технологиям в системе ИНТЕГРАЛ КПК по критериальному оцениванию
ГБОУ 19	КПК по педагогическим технологиям в системе ИНТЕГРАЛ КПК по критериальному оцениванию
ГБОУ 21	КПК по критериальному оцениванию для <u>педагогов средней школы</u>
32 гимназия	КПК по критериальному оцениванию

Проект «Управленческие решения на пути формирования резильентной школы»

Активности	Результаты
1. Определение ключевых проблем школы на пути к резильентности.	Первичная диагностика: противоречия в управлении, снижающие шансы учащихся на академическую резильентность.
2. Обмен опытом по оптимизации факторов на уровне образовательной организации, которые могут повышать шансы учащихся на академическую резильентность. (Школьная среда, Учитель, Учащиеся, Родители)	Обогащение практического опыта, направленных на решение конкретных задач.
3. Проектирование управленческих решений с учётом факторов, повышающих шансы учащихся на академическую резильентность, на уровне образовательной организации	Управленческое решение по устранению выявленных противоречий
4. Представление управленческих решений	Обмен опытом разработки управленческих решений

РЕЗИЛЬЕНТНЫЕ ШКОЛЫ

*Быть лучшими
Вопреки всему*

Школа как социальный лифт



Задачи:

- 1 вырастить социально безопасное поколение,
- 2 обеспечить развитие активной личности, способной к адаптации в сложной социальной среде.

исследование
Национального исследовательского
университета
«Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ)

**Поверх барьеров:
исследуем
резильентные
школы**

М. А. Пинская, Т. Е. Хавенсон, С. Г. Косарецкий,
Р. С. Звягинцев, А. М. Михайлова, Т. А. Чиркина

- Для оценки использовался индекс социального благополучия (далее ИСБ) — показатель, основанный на характеристиках социального и экономического статуса семей учащихся.
- Уровень образовательных достижений школ определялся на основе средних по школе результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

- 1 с высоким ИСБ и низкими результатами;
 - 2 с высоким ИСБ и высокими результатами.
 - 3 с низким ИСБ и низкими образовательными результатами;
 - 4 с низким ИСБ и высокими результатами
-

Индекс социального благополучия



РЕЗИЛЬЕНТНАЯ ШКОЛА

1

от англ. resilient
— «живучий,
устойчивый,
несгибаемый»



2

Отстроенная ими
система
управления
успешно
функционирует
вопреки всем
трудностям

ФАКТОРЫ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ

1

РОДИТЕЛИ:



Вовлеченность родителей в образовательный процесс

ФАКТОРЫ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ

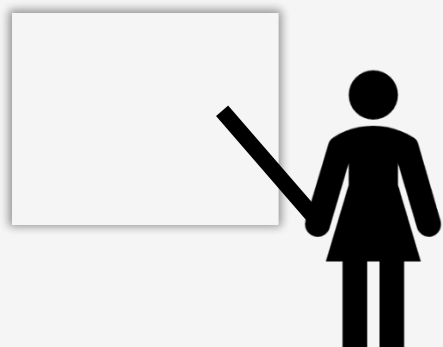
2

ШКОЛА:



**Безопасная и организованная
школьная среда**

ФАКТОРЫ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ



3

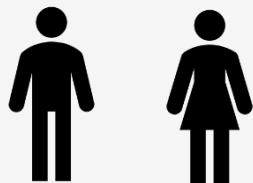
УЧИТЕЛЯ:

**Компетентность, высокие
ожидания по отношению к
ученикам**

ФАКТОРЫ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ

4

УЧЕНИКИ:



Положительные ожидания в отношении школы, вовлеченность в активности и в жизнь школы в целом

ВАЖНО



**В интересах каждого
руководителя выработать
стратегию по активации
факторов резильентности
в своей образовательной
организации независимо
от индекса социального
благополучия**